

**OSNOVNA ŠOLA
GORICA**

NAČRT ŠOLSKIH POTI

**ŠOLSKO LETO
2016/2017**



Vodja delovne skupine

.....

Ravnatelj

.....

Na podlagi 49. člena ZOFVI in v skladu s Smernicami za šolske poti (Javna agencija RS za varnost prometa, Ljubljana, februar 2016) ter po predhodnem usklajevanju načrta šolskih poti delovne skupine šole s predstavniki Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – SPVCP občine _____ je ravnatelj objavil dne _____

NAČRT ŠOLSKIH POTI OSNOVNE ŠOLE GORICA

1 UVOD

1.1 Načrt šolskih poti

Šola je z Načrtom šolskih poti opredelila varnejše poti do šole in nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.

Načrt šolskih poti je:

- namenjen varnosti učencev na poti v in iz šole,
- dojemanju preventive in vzgoje v cestnem prometu, kot sestavnem elementu izobraževanja,
- posredno povezan z Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda.

Grafični del načrta je objavljen na oglasni deski v šoli.

Starši (skrbniki, rejniki) so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom/učencem, ko je ta udeležen v cestnem prometu.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki delujejo kot posvetovalno telo župana občine, načrtuje in usklajuje naloge na področju preventive in vzgoje v cestnem prometu v lokalni skupnosti.

Občina je odgovorna za prometno ureditev, varen in nemoten potek prometa na občinskih cestah; določi poti za pešce, kolesarske poti v bližini šol in igrišč ter ukrepe za umirjanje prometa.

1.2 Splošni podatki o šoli

Naziv šole: Osnovna šola Gorica

Ustanovitelj: Mestna občina Velenje

Šolski okoliš: Šolo obiskujejo učenci naslednjega **šolskega okoliša**:

KS Gorica: ulice: Kopališka cesta, Šaleška cesta, Goriška cesta, Koželjskega ulica, Lipa, Cesta i-X, Splitska ulica, Cesta na Vrtače, Cesta v Bevče, Sončna pot, Sončni grič;

KS Bevče, KS Vinska Gora, KS Staro Velenje, Celjska cesta od hišne številke 21 dalje

Število učencev po triadah:

I. triada: 155

II. triada: 141

III. triada: 146

Način prihoda v šolo: peš, avtobus

2 CILJI IN NAMEN NAČRTA

2.1 Cilji:

- izboljševanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh in varnosti otrok ob strokovni podpori lokalne skupnosti,
- spodbujanje staršev, strokovnih delavcev šole in lokalne skupnosti k aktivnostim za pripravo in načrtovanje prometno varnostnega načrta za bližnjo okolico vrtca/šole.

2.2 Namen:

- prikazati najvarnejše poti učencev-pešcev in učencev-kolesarjev v šolo in iz nje,
- prikazati najbolj nevarne točke in odseke na šolski poti za pešce in kolesarje,
- promovirati zdrav in varen način mobilnosti,
- opozoriti starše, skrbnike ter rejnike, da so dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad učencem, ko je udeležen v cestnem prometu,
- opozoriti lokalno skupnost na za izboljšave ugotovljenih nevarnih mest.

2.3 Ukrepi:

- imenovanje delovne skupine (vključevanje staršev, učencev, predstavnikov občinskega SPVCP, policistov, redarjev in predstavnikov občine po potrebi),
- terenski ogledi nevarnih točk in odsekov šolskih poti,
- predlaganje izboljšav na šolskih poteh občinskemu SPVCP.

2.4 Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti

Analizo stanja in prometne varnosti je opravila delovna skupina SPV in ravnatelj s pomočjo:

- poročil in statističnih podatkov policije, pristojnih občinskih služb in upravljavcev cest in površin namenjenih pešcem in kolesarjem,
- zabeležk in slikovnega gradiva iz terenskega ogleda nevarnih križišč, prometne signalizacije, nevarnih prehodov za pešce, neustreznih pločnikov za invalide na vozičkih, kolesarske poti, ipd.
- anket med učenci in starši.

3 PRAVILNO IN ODGOVORNO RAVNANJE V CESTNEM PROMETU

Za pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu moramo:

- **upoštevati:**
 - vzgojno-preventivne vsebine in navodila za učence (pešce, kolesarje, vozače),
 - vlogo mentorjev pri informiranju učencem in staršev ter
 - pomen skupinskega ogleda šolskih poti na začetku šolskega leta s pomočjo izdelanega načrta šolskih poti;
- **uporabljati preventivno-vzgojne publikacije:**
 - Javne agencije RS za varnost prometa;
- **redno spremljati in poznati:**
 - aktualno zakonodajo za področje šolskih poti.

3.1 UČENEC – PEŠEC

Učenec:

- prvega in drugega razreda osnovne šole mora na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi **rumeno rutico**, nameščeno okoli vratu;
- mora ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, **odsevník**, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².

3.2 UČENEC – POTNIK oziroma VOZAČ

3.2.1 Šolski brezplačen prevoz – avtobus, kombi

Za prevoz imajo učenci organiziran šolski avtobus ali kombi. Prevozi so organizirani takrat, ko konča s poukom večina učencev.

Lokalna skupnost zagotavlja brezplačen prevoza za učence:

- če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole,
- v 1. razredu ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole,
- v ostalih razredih, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena njihova varnost na poti v šolo,
- s posebnimi potrebami ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

Osnovna šola učencem, ki morajo čakati na organiziran prevoz, zagotovi varstvo.

Učenec, ki se vozi s šolskim avtobusom, mora:

- upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in
- pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa, ki jih oblikuje osnovna šola.

Šola je s pravili seznanila starše in učence, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo.

Vozilo, s katerim se opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok, mora biti predpisano označeno, in sicer ves čas prevoza in ne glede na število otrok v vozilu.

Opomba!

Priloga Načrta šolskih poti je tudi vozni redi organiziranega šolskega prevoza za posamezno šolsko leto.

Avtobusna postajališča morajo biti izven vozišča. V primeru, da prostorske ali druge tehnične zahteve ne omogočajo gradnje avtobusnega postajališča izven vozišča, se avtobusno postajališče vzpostavi na vozišču.¹

3.2.2 Prevoz z osebnim vozilom²

Med prevozom morajo biti otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom. Učenci manjši od 150 cm se smejo prevažati le na sedežih, ki niso prednji sedeži.

Z osebnim avtomobilom sme skupino otrok prevažati voznik, ki ima voziško dovoljenje za vožnjo motornega vozila kategorije B najmanj tri leta.

3.2.3 Organiziran prevoz učencev z avtobusom³

Skupino otrok, ki se prevaža z avtobusom, mora (razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu) spremljati **spremljevalec v okviru določenih normativov** (učitelj, vzgojitelj, trener, ipd. star najmanj 21 let), ki skrbi:

- za varnost otrok pri vstopanju in izstopanju iz vozila,
- za red in varnost otrok v avtobusu.

Otroci morajo med vožnjo z avtobusom sedeti na sedežih in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.

4 TEHNIČNI DEL NAČRTA

4.1.1 Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša

Z grafičnim prikazom šolskih poti oziroma z zemljevidom so:

- nazorno predstavljene šolske poti, ki so za učence najvarnejše,
- opredeljene kritične točke in odseki, ki predstavljajo za učence potencialno nevarna mesta,

¹ 35. Zakon o cestah (Uradni list RS, št. 109/10, 48/12, 36/14 – odl. US in 46/15)

² 88. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

³ 90. člen Zakona o pravilih cestnega prometa (Uradni list RS, št. 82/13-NPB)

- (opremljene s fotografijami ključnih prometnih situacij),
- navedeni ključni napotki o pravilnem in varnem ravnanju na šolskih poteh.

Zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi in nevarnimi točkami ter zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi kolesarskimi potmi in nevarnimi točkami sta kot priloga, sestavni del načrta, ki se ob vsaki spremembi zamenjata.

4.1.2 Linije organiziranega šolskega prevoza z vsemi postajališči

Vozni red šolskih prevozov in postajališč je kot priloga sestavni del načrta, ki se ob vsaki spremembi zamenja.

4.1.3 Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti

Kratek opis problematičnih mest s fotografijami je kot priloga sestavni del načrta, ki se ob vsaki spremembi zamenja.

4.1.3. Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti

Strokovna komisija v sestavi: Robi Sovinek MO Velenje, Nikolaj Smrečnik PP Velenje, Janez Pravdič SPV, Franc Zajamšek MO Velenje inšpektor za ceste, Janez Vranc SPV, Jože Felicijan hišnik in Ivan Planinc ravnatelj, je na terenu pregledala nekaj najbolj kritičnih točk šolskih poti in opozorila na naslednje:

1. Prva nevarna točka je prehod za pešce, ko se cesta, ki vodi od šole priključi na Goriško cesto. Učence in starše moramo opozoriti, da obvezno cesto prečkajo na označenem prehodu za pešce.
2. Nevarna točka je tudi dvignjen prehod pri avtobusni postaji. Pred tem prehodom je rahel ovinek in zaradi nevestnih voznikov, morajo biti otroci in ostali pešci v prometu zelo previdni.
3. Zelo nevarno je križišče kjer se križata Cesta X in Splitska ulici ob neposredni bližini trgovine TUŠ. Pešci po Splitski ulici pridejo po cesti in prečkajo Cesto X kjer ni označenega prehoda za pešce. Sklep: MO bo postavila cestno ogledalo za večjo vidljivost voznikov, ki morajo paziti na pešce. Proučila se bo tudi možnost označbe prehoda za pešce.
4. Od Ceste III do Ceste VI je nevaren odsek, ker ni pločnika. Pešci hodijo po cesti, prehoda za pešce v tem delu ni. Na tem odseku je potrebna velika previdnost.
5. Avtobusna postaja za učence vozače pri vrtcu je neprimerna in nevarna. Na MO Velenje bo posredovana pobuda, da se pripravi projekt kako umestiti avtobusno postajo v to območje. Do takrat pa predlagamo, da se vozači pripeljejo do AP pred novimi stanovanjskimi bloki. Od tam gredo 100 m po pločniku v šolo. Ali pa vozače usmeriti na drugo šolo v MO Velenje.
6. Učence in pešce je potrebno dosledno usmerjati na pločnike in označene prehode za pešce. Prehod čez parkirni prostor pred šolo je nevaren. Pešci (učenci, starši in učitelji) morajo uporabljati pločnik, ki je izven parkirnega mesta.
7. Učenci oziroma pešci morajo biti na vseh cestah in ulicah kjer ni pločnikov izredno previdni in se ravnati v skladu s cestno prometnimi predpisi.

5 OBJAVA IN AŽURIRANJE

Z Načrtom šolskih poti so seznanjeni:

- učenci (razredniki pri urah)
- starši (na roditeljskih sestankih)
- učitelji (na delovnem sestanku)
- Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine _____

Grafični del (zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi in nevarnimi točkami in zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi kolesarskimi potmi in nevarnimi točkami), vozni red šolskih prevozov in postajališč ter Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti se objavi na:

- vidnem mestu v šoli, ki je dostopen učencem in staršem,
- šolski spletni strani,

Ažuriranje, ocenjevanje in kontrola ter vnašanje novih prometnih situacij in sprememb v tehničnem delu načrta se opravi na podlagi terenskih ogledov delovne skupine osnovne šole v sodelovanju s SPVCP.

PRILOGE

- zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi šolskimi potmi in nevarnimi točkami
- zemljevid šolskega okoliša z vrisanimi varnimi kolesarskimi potmi in nevarnimi točkami
- vozni red šolskih prevozov in postajališč
- opis nevarnih točke v bližnji okolici šole
- interna navodila